

Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций

Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы
«Формирование информационной и медийной грамотности
учащихся в процессе проектной деятельности на уроках иностранного
языка»

Осипова Ксения Владимировна,
Руководитель Прохоренко Олеся Геннадьевна

2015 год

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: страниц –81, библиографический список – 46 источников, приложений - 4.

Ключевые слова: ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ, МЕДИЙНАЯ ГРАМОТНОСТЬ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ МИГ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ МИГ.

Целью работы является формирование информационной и медийной грамотности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках иностранного языка.

Объектом исследования является процесс формирования информационной и медийной грамотности учащихся, **предметом** - проектная деятельность как способ формирования информационной и медийной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.

При написании данной работы были применены такие **методы** научного исследования, как анализ методической литературы по исследуемой проблеме, эксперимент на основе продуктов деятельности учащихся, обобщение и использование накопленного педагогического опыта.

Практическая значимость данного исследования заключается в разработке диагностического инструментария для определения уровня сформированности навыков информационной и медийной грамотности учащихся, а также в разработке и оценке эффективности методики формирования информационной и медийной грамотности учащихся на уроках иностранного языка.

Материалы данного исследования прошли **апробацию** в Мётченском учебно-педагогическом комплексе детский сад – средняя школа Борисовского района. В эксперименте принимали участие ученики 11 класса. Количество обучающихся – 11 человек. Время проведения эксперимента – 02.02.2015– 02.05.2015 г.

Автор работы подтверждает достоверность теоретических материалов и практических результатов, а также самостоятельность выполнения работы.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: старонак –81, бібліяграфічны спіс – 46 крыніц, дадаткаў - 4.

Ключавыя словы: ІНФАРМАЦЫЙНАЯ ПІСЬМЕННАСЦЬ, МЕДЫЙНАЯ ПІСЬМЕННАСЦЬ, ПРАЕКТНАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, ДЫЯГНОСТЫКА РОЎНЯ СФАРМАВАНАСЦІ НАВЫКАЎ МІГ, ФАРМАВАННЕ НАВЫКАЎ МІГ.

Мэтай працы з'яўляецца фармаванне інфармацыйнай і медыйнай пісьменнасці навучэнцаў падчас праектнай дзейнасці на ўроках замежнай мовы.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца працэс фармавання інфармацыйнай і медыйнай пісьменнасці навучэнцаў, **прадметам** - праектная дзейнасць як спосаб фармавання інфармацыйнай і медыйнай пісьменнасці навучэнцаў на ўроках замежнай мовы.

Пры напісанні дадзенай працы былі ўжыты такія **метады** навуковага даследавання, як аналіз метадычнай літаратуры па доследнай праблеме, эксперымент на грунце прадуктаў дзейнасці навучэнцаў, абагульненне і выкарыстанне назапашанага педагагічнага досведу.

Практычная значнасць дадзенага даследавання складаецца ў распрацоўцы дыягнастычнага інструментара для вызначэння роўня сфармаванасці навыкаў інфармацыйнай і медыйнай пісьменнасці навучэнцаў, а таксама ў распрацоўцы і ацэнцы эфектыўнасці метадыкі фармавання інфармацыйнай і медыйнай пісьменнасці навучэнцаў на ўроках замежнай мовы.

Матэрыялы дадзенага даследавання прайшлі **апрабачыню** ў Мётчынскім вучэбна-педагагічным комплексе дзіцячы сад – сярэдняя школа Барысаўскага раёна. У эксперыменце бралі ўдзел вучні 11 класа. Колькасць навучанцаў – 11 чалавек. Час правядзення эксперыменту –02.02.2015–02.05.2015 г.

Аўтар працы пацвярджае дакладнасць тэарэтычных матэрыялаў і практычных вынікаў, а таксама самастойнасць выканання працы.

SUMMARY

Diploma paper: pages - 81, 46 literary sources, 4 appendices.

Keywords: INFORMATION LITERACY, MEDIA LITERACY, PROJECT ACTIVITY, DIAGNOSTICS OF THE LEVEL OF FORMATION OF THE MIL SKILLS, FORMATION OF THE MIL SKILLS.

The objective of the diploma papers to develop an information and media literacy of students in the process of project activity at foreign language lessons.

The research object is the process of information and media literacy development of students, the subject is the project activity as the means of information and media literacy development of students at foreign language lessons.

Research methods are analysis of the methodical literature on the researched topic, an experiment based on the pupils' activity products, synthesis and the use of accumulated teaching experience.

The practical significance of this study is to develop diagnostic tools to determine the level of students' information and media literacy skills and also the creation and evaluation of methods of information and media literacy development of students at foreign language lessons.

Materials of this study received approval in Metcha educational and pedagogical complex kindergarten - high school in the Borisov district. The experiment involved the 11th form students. Number of students - 11 people. The time of the experiment - 02/02/2015- 02/05/2015

The author confirms the accuracy of the theoretical material and practical results, as well as the independent research.